



Број: 388/13
Датум: 31.03.2021. г.

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Сл. гл. РС“, бр. 88/17, 27/18, 73/18, 67/19 и 6/20), Наставно-научно веће Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу, на седници одржаној 31.03.2021. године, донело је

О Д Л У К У

I

Усваја се Извештај о раду Одбора за квалитет Педагошког факултета у Врању за академску 2019/2020. годину.

II

Извештај о раду Одбора за квалитет Педагошког факултета у Врању за академску 2019/2020. годину из претходног става је саставни део Одлуке.



Председник
Наставно-научног већа

Проф. др Зоран Момчиловић

ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У ВРАЊУ
УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ

Педагошки факултет у Врању
Универзитета у Нишу

Број 388/13

31.03.2021. год.

ВРАЊЕ



Врање, 2021. године



Број: 388/13

Датум: 31.03.2021. године

На основу члана 65. став 5. Закона о високом образовању (Службени гласник РС бр. 06/20) и Правилника о квалитету (774/3, 2015 774/3-1, 2015 од 22.6.2015. год.), **Одбор за квалитет** Педагошког факултета у Врању ННВећу Факултета подноси

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ за академску 2019/2020. годину

Одбор за обезбеђење квалитета је стручно и саветодавно тело Декана и Наставно-научног већа Факултета и представља највиши орган у процесу обезбеђења квалитета који је одговоран за праћење, обезбеђење и унапређење квалитета у свим областима рада на Факултету.

Одбор за квалитет је у академској 2019/2020. години радио у следећем саставу:

- Проф. др Данијела Здравковић – председник,

На лични захтев Проф. др Данијеле Здравковић о разрешењу са места члана и председника, на место председника Одбора за квалитет изабран је Доц. др Дарко Стојановић, Одлуком о измени Одлуке о избору чланова Одбора за квалитет бр. 1884/2 од 29.12.2020. год.

- Доц. др Милица Ристић,

Уместо Доц. др Милице Ристић, за члана из реда наставника изабран је Доц. др Александар Стојадиновић, Одлуком о измени Одлуке о избору чланова Одбора за квалитет бр. 2073/17 од 27.12.2019. год.

- Александра Милановић, мс,
- Сања Анђелковић, мс,
- Ненад Дејковић, референт студентске службе и
- Лазар Ђурић, студент продекан.

Надлежности и одговорности Одбора су: доношење и ревизија стратегије, утврђивање политике обезбеђења квалитета, доношење стратешких и акционих планова за обезбеђење и унапређивање квалитета, спровођење поступка самовредновања и припрема извештаја о самовредновању, утврђивање метода и координирање у спровођењу свих облика анкетања и других видова прикупљања, анализе и вредновања добијених података о квалитету од свих корисника система обезбеђења квалитета, давање препорука за унапређење постојећег стања, давање

мишљења о квалитету нацрта општих аката Факултета, сарадња са одговарајућим телима и службама за обезбеђење квалитета Универзитета у Нишу.

У оквиру академске 2019/2020. године Одбор за квалитет је одржао више састанака посвећених планирању редовних активности Одбора, Комисије за праћење и унапређење студирања и Комисије за односе са студентима: о питањима самоевалуације, кроз анкетирање студената, наставног и ненаставног особља, контроле извођења свих облика наставе, анализе праћења квалитета студијских програма, анализе квалитета рада стручних органа Факултета, о доношењу мера за побољшање квалитета у областима у којима се јављају одређени недостаци.

Извршена је анализа анкета за вредновање квалитета наставног процеса, које су попуњавали студенти на основу које је закључено да је анкетирање на крају јесењег семестра спроведено у складу са утврђеним поступком и да је Комисија за односе са студентима у сарадњи са систем администратором рачунарске мреже сва анкетирања спровела на прописан начин. Студенти чланови тела за обезбеђење квалитета, као и руководиоци студијских програма активно су учествовали и дали свој допринос у спровођењу анкетирања на квалитетан начин. Други део анкетирања који је био унапред планиран за крај пролећног семестра са циљем вредновања квалитета наставног процеса, студијског програма и рада Педагошког факултета и Универзитета у Нишу је делимично реализован због неочекиваног квара на серверској бази у рачунарском центру. Квар на серверу је проузроковао губитак великог дела података од којих су сачувани само подаци о вредновању квалитета наставног процеса и квалитета студијског програма студената мастер академских студија и докторских академских студија.

Анкетирања студената спроведена су на крају јесењег и пролећног семестра електронским путем преко јединственог информационог система Универзитета (ЈУНИС) и приступом интернет мрежи ван факултетске мреже. Поступком анкетирања студената прикупљене су драгоцене информације кроз исказе о: квалитету наставног процеса, рада наставника и сарадника, исходима учења, квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, о квалитету управљања Факултетом и ненаставном подршком, квалитету простора и опреме, као и улоге студената у процесима самовредновања. Анализа, систематизација и имплементација закључака анкетирања је део система управљања и самовредновања Факултета, а основни циљ је предузимање одговарајућих мера за обезбеђење и унапређивање квалитета као и мотивисање студената и свих запослених за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

На седници Одбора за квалитет, одржаној 25.03.2021. године, Одбор за квалитет је након разматрања усвојио:

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ВРАЊУ ЗА АКАДЕМСКУ 2019/2020. ГОДИНУ.

Добијени резултати садржани су у Извештају о резултатима вредновања квалитета наставног процеса и студијских програма Педагошког факултета у Врању из кога издвајамо најважније закључке и предлоге мера за побољшање.

У оквиру Одбора за квалитет радиле су две комисије:

- Комисија за праћење и унапређење студирања
- Комисија за односе са студентима

ИЗВЕШТАЈ

о раду Комисије за праћење и унапређење студирања

Праћење и унапређивање студирања је процес који се континуирано обавља од усвајања Правилника о квалитету Педагошког факултета у Врању. Овај процес реализује се од стране субјеката обезбеђења квалитета, а чију активност предвиђа усвојени правилник.

Комисија за праћење и унапређење квалитета студирања је стална комисија Одбора за обезбеђење квалитета у тренутном саставу:

- Доц. др Биљана Новковић Цветковић, продекан за наставу – председник,
- Проф. др Србољуб Димитријевић,
- Доц. др Данијела Мишић,
- Мирјана Ђокић, мс и
- Жаклина Петровић, студент продекан.

Надлежност Комисије за праћење и унапређивање квалитета студирања су бројне и дефинисане су у 20 тачака, мада је очигледно да се области које су њима дефинисане преплићу.

Једна од надлежности Комисије је праћење остваривања студијских програма и планова. Комисија прати да план наставе на свим студијским програмима буде познат пре почетка наставе и да се операционализује на основу акредитованих студијских планова и програма. Планови рада се доследно спроводе и усклађени су са потребама студената и усмерени достизању дефинисаних компетенција професионалних профила у оквиру студијских програма. План наставе доступан је на сајту Факултета и садржи основне податке о предмету (назив предмета и одговарајућу шифру, годину студија и семестар, фонд часова, статус предмета, циљеве и исходе, број ЕСПБ, садржај и структуру предмета, условљеност другим предметима, план и распоред извођења наставе, начин оцењивања, литературу). План и распоред наставе (предавања и вежби) усклађени су са законским нормама, потребама и могућностима студената, као и потребама студијског програма. Распоред предавања познат је пре почетка одговарајућег семестра, док се распоред испита благовремено објављује пре почетка испитног рока на огласној табли Факултета, сајту Факултет и студентском порталу е-ИНДЕКС. Спровођење плана наставе, као и планова рада на појединачним предметима на Факултету систематски се прати. Између осталог, наставници и сарадници на предмету дужни су да током извођења наставе воде Административни дневник рада. У Административни дневник рада, који се јединствено води за студијски програм, наставници и сарадници уписују податке о датумима одржавања часова, броју одржаних часова, тематским јединицама обрађеним на часовима, и примењеним наставним методама.

Друга надлежност Комисије односи се на праћење остварења стандарда квалитета наставе. Комисија је констатовала да се већи део наставе (предавања и вежби) на свим нивоима и студијским програмима на Факултету одвија уз примену савремене техничке опреме која повећава квалитет реализације наставе. Студенти се подстичу на самосталан рад, односно на промишљање и примену стечених знања и вештина. У наставном процесу примењују се различите наставне методе – предавања, интерактивни облици наставе, индивидуални и групни рад, презентације, семинарски радови итд. Током другог дела пролећног семестра због неповољне епидемиолошке ситуације изазване коронавирусом, наставници, сарадници и студенти су били

приморани на несвакидашњи вид наставе путем интернета. Студенти су у том периоду били мотивисани на самосталан рад уз одговарајуће наставне садржаје и материјале који су им били прослеђени и доступни на различите начине, путем електронске поште, онлајн платформа, cloud простора (OneDrive, Google Drive и др.). Све информације које се тичу предиспитних обавеза, начина и критеријума оцењивања на испиту и других релевантних података којима се обезбеђује остваривање права студената и успешно извршавање обавеза, биле су доступне на сајту Факултета у оквиру плана наставе свих наставних предмета (силабуса). Ефикасност и квалитет студирања на свим студијским програмима Факултета константно се прате и анализирају. Провера квалитета наставног процеса подразумева проверу: доношења и поштовања планова рада за сваки наставни предмет, интерактивности наставе, професионални рад наставника и сарадника, коректан и отворен однос према студентима, разумевање и уважавање потреба студената, поштовање различитих стилова улења и редовно праћење и вредновање рада студената током наставе. Студентима се континуирано током школске године пружа и могућност да на састанцима са руководиоцем студијског смера искажу своје примедбе, запажања и сугестије о квалитету свих сегмената наставног процеса. Руководилац студијског смера је у обавези да редовно, једном месечно одржава састанке са свим студентима студијских година на студијском смеру којим руководи и применом различитих метода, подстакне студенте да укажу на позитивне стране реализације наставног процеса, али и да укажу на пропусте које они уочавају.

Трећа надлежност Комисије односи се на организацију спровођења поступка анкетирања студената, наставника, сарадника и ненаставног особља. Студенти, као партнери у просецу обезбеђивања и унапређивања квалитета студијских програма на Факултету, путем евалуације квалитета студијских програма преузимају учешће у праћењу и обезбеђивању одржавања и побољшања квалитета студијских програма Факултета. Анкетирања студената завршних година о квалитету студијског програма, као и анкетирање наставника и сарадника о квалитету рада Факултета и Универзитета се спроводе на крају пролећног семестра електронским путем преко јединственог информационог система Универзитета (ЈУНИС) и приступом интернет мрежи ван факултетске мреже. Међутим, због квара на серверу у самом процесу евалуације, дошло је до губитка већег дела података. Након разматрања, Комисија је на располагању добила само доступне податке са сервера о вредновању квалитета студијског програма студената мастер академских и докторских академских студија.

Комисија за праћење и унапређивање квалитета студирања, на основу анализе укупног функционисања студија, предлаже Одбору за квалитет следеће **МЕРЕ** за даље унапређивање студија на Факултету:

1. У циљу повећања стандарда квалитета вредновања студената и потпуног остваривања свих повратних информација путем анкетирања, неопходно је периодично проверавати или надограђивати постојећу опрему у рачунарском центру како не би дошло до поновног губитка података. У ту сврху, обезбедити стабилан рад сервера и додатно складиштење података (нпр. Хард диск, „Cloud“ простор итд.).

2. У циљу повећања стандарда квалитета наставног процеса потребно је: систематско увођење иновативних система и метода наставе јер би се на тај начин утицало на доступност наставних садржаја и материјала али и на повећање активности студената, развијање критичког мишљења и креативности којима тежи савремена настава, нарочито долази до изражаја када се настава одвија путем интернета. У другом делу пролећног семестра су наставници и сарадници били приморани на реализацију наставе путем интернета што је био потпуно неочекиван вид наставе који

је вероватно у неким сегментима био ефикасан, али је и имао недостатака. Како би изашли у сусрет оваквих захтевима, неопходно је техничко-иновативно усавршавање наставног кадра како би били у приправности за сваки вид реализације наставе.

3. Обезбедити едукаторе и организовати семинаре за усавршање наставног кадра за рад са савременим онлајн алатима за квалитетнију реализацију онлајн наставе уколико се јави потреба за таквим видом наставе.

4. У циљу повећања стандарда квалитета простора и опреме на Факултету потребно је: увести бим пројекторе и рачунаре у учионицама у којима их нема, посебно у оне у којима се одржава настава за студенте програма за образовање мастер професора технике и информатике и програма за образовање васпитача.

ИЗВЕШТАЈ

о раду Комисије за односе са студентима

Учешће студената у процесу обезбеђења квалитета је процес који се континуирано обавља од усвајања Правилника о квалитету Педагошког факултета у Врању. Овај процес реализује се од стране субјеката обезбеђења квалитета, а чију активност предвиђа усвојени правилник.

Комисија за односе са студентима је стална комисија Одбора за обезбеђење квалитета у саставу:

- Проф. мр Јелена Вучковски Миневска, председник,
- Ана Спасић Стошић, мс,
- Биљана Митић, шеф студентске службе,
- Лазар Ђурић, студент продекан и
- Николија Гавриловић, студент.

Надлежности Комисије за односе са студентима су бројне и дефинисане су у 13 тачака, мада је очигледно да се области које су њима дефинисане преплићу.

Једна од надлежности Комисије је оријентационо-мотивациони програм рада за студенте основних академских студија. У вези са тим, због пандемије изазване вирусом Covid-19 и ванредног стања у земљи, промоција Факултета организована је путем средстава јавног информисања. Рекламни спот о Педагошком факултету у Врању промовисан је на локалним телевизијама у Врању, Нишу, Лесковцу и Пироту. Истовремено, промотивни материјали о студијским програмима факултета били су доступни на друштвеним мрежама – facebook и instagram. Информације о условима уписа и акредитованим програмима, такође, презентовани су на сајту Факултета.

У оквиру активности са студентима уписаних на прву годину студија, руководиоци студијских програма одржавали су групне консултације везане за: успешније савладавање предмета на студијском програму по принципу преноса ЕСПБ кредита, условљеност предмета, еквивалентност истих са сродним факултетима, квалитет и транспарентност у савладавању наставних садржаја планом извођења наставе за текућу годину студирања. У оквиру истих активности студентима су пренесена досадашња искуства која се тичу квалитета уџбеника и рада наставника и сарадника у теоријској и практичној настави, педагошко-психолошкој и методичкој пракси, као и у ваннаставним активностима.

Друга надлежност Комисије односи се на припремање брошура, водича и других информативних материјала намењених студентима. Факултет је у вези са тим предузео следеће мере:

- Публикован је Информатор за студенте Педагошког факултета у Врању, који се дистрибуира преко скриптарнице Факултета;
- На сајту Факултета постављени су сви нормативни акти од значаја за студенте;
- Информације значајне за похађање часова вежби и предавања саопштаване су студентима од стране продекана за наставу, руководиоца студијских програма и самих наставника и сарадника у оквиру предавања, вежби и консултација;
- Остале информације од значаја за студирање студенти су могли добити на консултацијама (термини консултација су јасно истакнути на вратима кабинета наставника и сарадника и постављени на сајт Факултета), путем слања мејлова (електронске адресе наставника и сарадника доступне су на сајту Факултета), преко Студентског портала или у Рачунарском центру.

У оквиру надлежности која се односи на доступност података од јавног интереса и информисање јавности о студијама и Факултету, Факултет је на сајту исто поставио све релевантне податке од значаја за реализацију студијског програма. Ово се односи на правна акта, одлуке о изборима, конкурсе и информације о настави и испитима. Такође, сајт садржи и информације о свим активностима Факултета које су организовали или у којима су учествовали студенти:

- трибина „Вршњачко насиље“ у организацији студената Педагошког и Правног факултета у Врању;
- хуманитарна акција у организацији Студентског парламента Педагошког факултета у Врању „Космету на поклон од студената“;
- новогодишња представа у организацији студената четврте године васпитачког смера „Добродошли у новогодишњу бајку“;
- изложба фотографија, плаката и бројних илустрација посвећена великом писцу за децу Душку Радовићу;
- предавање „Educational System of Greece“ проф. др Ioannisa Michalisa са Аристотеловог универзитета у Солуну;
- предавање „Средњевековна култура Срба“ проф. др Сунчице Денић Михаиловић.

Комисија је предложила Декану Факултета за ЕСПБ Саветника доц. др Александра Стојадиновића.

У вези са надлежношћу Комисије која се односи на организациону и техничку помоћ у спровођењу избора за Студентски парламент, Комисија је пратила предизборне и изборне активности. Избори су спроведени у складу са важећим прописима и стандардима у смислу да су били испуњени сви технички услови за спровођење истих (просторије, изборни материјал, гласачке кутије), услови који се односе на изборну администрацију и чланство у изборним комисијама.

Састанци и комуникација са представницима студентских организација организовани су на предлог студентске организације, Студентског парламента, Декана и продекана Факултета. Представници студената присуствују седницама ННВећа и Савета Факултета. О свим важнијим питањима рада студената одржавају се састанци

којима присуствују чланови Одбора за квалитет и Комисија за односе са студентима у зависности од приоритета, односно питања која захтевају решавање.

Такође, Председник комисије за односе са студентима је увек доступан за пријем студената поводом одређених питања студија.

Комисија за односе са студентима је пратила, анализирала и контролисала све значајне медије информисања на Факултету и предлагала мере за побољшање комуникације између студената, студентских служби и наставника Факултета.

Комисија за односе са студентима, на основу анализе укупног функционисања студија, предлаже Одбору за квалитет следеће **МЕРЕ** за даље унапређивање студија на Факултету:

1. У оквиру процеса реакредитације, кориговати студијске програме у циљу растерећења студената и осавремењавање студијског програма основних академских студија за васпитаче, мастер и докторских студија. Комисија коју је формирао Декан Факултета већ је утврдила основне принципе и предлоге студијског програма за све нивое студија који ће бити упућени одговарајућим телима за одлучивање.

2. Редовније ажурирање значајних докумената и одлука на сајту Факултета посебно Извештаје о самовредновању и извештаје о раду појединих комисија и оцена о имплементацији предложених мера и активности за унапређење квалитета студија. У том циљу, неопходна је стална комуникација између уредника сајта Факултета и председника одговарајућих комисија.

3. Интензивирати активности промоције Факултета за будуће студенте Педагошког факултета и променити приступе у реализацији истих у наредној уписној години.

4. План активности промоције на локалним, регионалним и националним медијима, промоције Факултета у средњим школама централне и југоисточне Србије као и организација манифестације „Дан отворених врата“, снимање промо филма о упису из визуре студената и поверити већи део активности студентима под руководством продекана за наставу и руководиоца студијских програма.

5. Укључити студенте - демонстраторе у обликовање садржаја, наставних јединица и тема наставних предмета.

6. Побољшати комуникацију између наставника и студената, подстицати активно учење и интерактивност у наставном процесу, као и електронску подршку у остваривању наставних садржаја из појединих наставних предмета на свим студијским програмима.

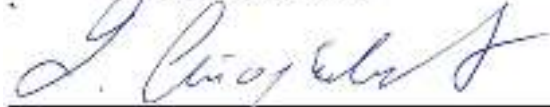
7. Припремити и штампати одговарајуће информативне материјале за студенте.

Комисија предлаже Одбору за квалитет да размотри и усвоји предлоге ове Комисије. У том смислу, Комисија предлаже да се на почетку сваке школске године, посебно за студенте прве године студија, организује „*дидактички час*“. Основни циљ дидактичког часа је да се студентима презентују основни начини и облици активног учења ради што лакшег и успешнијег савладавања наставне материје. Комисија предлаже да се сваке академске године иновирају планови извођења наставе и да се преуреде силабуси у смислу описа предиспитних обавеза, њиховог временског планирања везано за календар семестра у којем су заступљени и њиховог оцењивања. Комисија сматра да је неопходно организовати и трибине и предавања студентима и

наставном особљу на тему поштовања етичких кодекса на Факултету и промовисању културе дијалога и сарадње на академском нивоу.

У Врању, 30.03.2020. године

Председник
Одбора за квалитет



Доц. др Дарко Стојановић