

PEDAGOGICAL FACULTY IN VRANJE
UNIVERSITY OF NIŠ

Partizanska 14
17500 Vranje
Phone: +381 17431960
www.ucfak.ni.ac.rs
uciteljski@ucfak.ni.ac.rs



ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У ВРАЊУ
УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ

Партизанска 14
тел. 017/422-962; 431-960
факс 017/421-633
www.ucfak.ni.ac.rs
uciteljski@ucfak.ni.ac.rs

Број: 1438/15
Датум: 27. 10. 2016. године

На основу члана 55. став 4. Закона о високом образовању („Сл. гл. РС“ бр. 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15, 68/15 и 87/16), Наставно-научно веће Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу, на седници одржаној 27. 10. 2016. године, донело је

О Д Л У К У

I

Усваја се Извештај о раду Одбора за квалитет за 2014. и 2015. годину Педагошког факултета у Врању.

II

Саставни део одлуке је Извештај о раду Одбора за квалитет за 2014. и 2015. годину Педагошког факултета у Врању.



Председник

Наставно-научног већа

Проф. др Сунчица Михаиловић

На основу члана 55. став 4. Закона о високом образовању („Сл. гл. РС“ бр. 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 и 68/15) и Правилника о квалитету 390/3 од 11. 6. 2008. године,

Одбор за квалитет Педагошког факултета и Врању подноси

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

За период 2013/2014 до 2015/2016. године

У периоду школске 2013/2014 године Одбор за квалитет је одржао више састанака, који су били посвећени планирању радних активности Одбора и Комисија: о питањима самоевалуације, кроз студентско анкетање, анкетање наставног и ненаставног особља; контроле извођења свих облика наставе; анализе праћења квалитета студијских програма; анализе квалитета рада стручних органа факултета; доношењу мера за побољшање квалитета у областима у којима се појављују одређени недостаци. Извршена је анализа спроведених анкета са студентима у школској 2012/2013 и закључено је да је анкетање студената спроведено у складу са утврђеним поступком за анкетање студената и да је Комисија за односе са студентима у сарадњи са запосленима на рачунарским пословима, сва анкетања спровела на прописан начин и без проблема. Студенти су активно учествовали у тим активностима, а студенти који су чланови тела за обезбеђење квалитета дали су велики допринос да се ти послови спроведу на квалитетан начин.

На крају зимског семестра школске 2013/2014. године у јануару месецу спроведена је анкетање студената, применом рачунарског софтвера у кабуинету за информатију, у циљу провере квалитета наставног процес кроз вредновање појединих области наставног процеса који су обухваћени конкретним ајтемима у упитнику. Укупни резултати о квалитету наставе за стидијски програм за образовање учитеља и васпитача приказани су у табели бр.1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета наставе по судијским програмима (зимски семестар)

Студијски програм	Студијска година				Σ
	I	II	III	IV	
Образовање учитеља	3,61	4,19	4,15	4,04	4,00
Образовању васпитача	4,35	4,23	4,74	4,43	4,34

Комисија за праћење и унапређење студирања је са резултатима вредновања наставе од стране студената упознала Наставно-научно веће факултета где су резултати анализирани по појединачним ставкама квалитета уз препоруке за даље унапређење и побољшање квалитета у областима које су слабије оцењени.

Резултати анкета са студентима су показали да су студенти задовољни студијским програмима по којима студирају, да су задовољни реализацијом наставног процеса и да су задовољни квалитетом педагошког рада наставника и сарадника. Из резултата анкета са студентима за претходну школску годину, може се закључити да су студенти задовољни и радом стручних служби, условима које факултет обезбеђује за наставу и рад студената.

Комисија за односе са студентима је на време припремила све што је потребно и за самоевалуацију на крају летњег семестра 2013/2014 школске године.

Резултати вредновања квалитета наставе по студијским програмима дати су у табели 2.

Табела 2. Резултати вредновања квалитета наставе по студијским програмима (летњи семестар)

Студијски програм	Студијска година				Σ
	I	II	III	IV	
Образовање учитеља – Врање	4,18	4,14	3,97	4,27	4,14
Образовање учитеља - Неготин	3,95	3,04	3,36	3,02	4,16
Образовању васпитача	4,31	3,91	4,39	4,35	4,24

Треба нагласити да су у процесу самовредновања учествовали и студенти из Високошколске јединице неготин где се реализује студијски програм за образовање учитеља.

Резултати вредновања осталих аспеката рада факултета дати су у табели бр.3.

Табела 3. Резултати вредновања квалитета студирања и студијских програма

Области квалитета	Учитељи- Вспитачи, Врање	Учитељи- Неготин
Да ли сте задовољни студијским програмом	2,25	2,14
Да ли сте задовољни садржином предмета на програму	2,28	2,23
Да ли сте задовољни распоредом часова	2,25	1,71
Да ли сте задовољни радним условима	2,42	2,09
Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке	2,35	1,28
Да ли сте задовољни радом студентске службе	2,24	2,23

На основу резултата анкета са наставним и ненаставним особљем за школску 2013/2014. годину о питањима студијских програма, наставног процеса, рада стручних служби, може се закључити да су наставници и сарадници и ненаставно особље добили, у већини, изнадпросечне и мањим делом просечне оцене по свим питањима квалитета (скала за вредновање квалитета студијским програмима имала је три нивоа процене па у и могући просечни резултати у распону од 1 до 3).

Поред тога, Одбор је био активно укључен у послове припреме документације за нови циклус акредитације (реакредитације), за једно са припремом материјала за акредитацију Високошколске јединице у Неготину где се реализује студијски програм за образовање учитеља. Учитељски факултет у Врању је, у складу са стандардима и препорукама Комисије за акредитацију и проверу квалитета, 15. 1. 2014. године поднео документацију за реакредитацију високошколске установе и студијских програма основних и мастер академских студија за образовање учитеља и васпитача. Комисија за акредитацију и проверу квалитета је без примедби донела одлуке о акредитацији установе и студијских програма, укључујући и измењени и допуњени студијски програм основних академских студија за образовање учитеља, који је настао као резултат рада на ТЕМПУС пројекту *Хармонизација и модернизација курикулума за образовање учитеља* у сарадњи са осталим учитељским факултетима у Србији. Реализација измењеног и допуњеног студијског програма отпочела је у шк. 2014/2015. години.

Важна новина за школску 2013/2014. годину је да је на Учитељском факултету започета активност за отварањем још једног интегрисаног студијског програма Образовање мастер професора технике и информатике. У овим активностима значајно местио имао је Одбор за квалитет Учитељског факултета као и остали субјети квалитета установе. У складу са тим Наставно-научно веће Учитељског факултета Универзитета у Нишу прихватило је овај студијски програм (одлука број 687/2 од 11.

06. 2014. Године), што је потврдио и Сенат Универзитета у Нишу (одлука број 8/16- 01-004/14-009 од 07. 07. 2014 године).

На седници Одбора одржаној 13. 10 2014. године је закључио да су сви процеси самоевалуације у претходној школској години спроведени на прописан начин и реализовани у складу са утврђеном динамиком.

На истој седници је констатовано да су Планови наставе и све друге активности за почетак наставе за школску 2013/2014 обављени на време и да су одговарајућа документа била доступна студентима пре почетка наставе.

Одбор је такође констатовао да су Секретаријат факултета и све стручне службе учинили све што је од њих тражено да се послови и задаци који се тичу квалитета у свим областима рада реализују на најбољи начин. Резултати вредновања за наведену школску годину чине саставни део базе података факултета и доступни су јавности.

У периоду школске 2014/2015 године Одбор за квалитет је имао више значајних активности у функцији редовног процеса самоевалуације и припреме неопходних правилника и осталих аката за потребе спољашње провере квалитета установе. Процесом самоевалуације, кроз студентско анкетање, анкетање наставног и ненаставног особља. Обухваћени су контрола извођења наставе, анализа праћења квалитета студијских програма, анализе квалитета рада стручних органа факултета и утврђивању мера за побољшање квалитета у областима у којима су се јављала одређена одступања од утврђених критеријума квалитета.

За нови циклус вредновања били су укључени и студенти докторских студија. Резултати анкетања студената приказани су у наредним табелама.

Табела 4. Резултати вредновања квалитета наставе по судијским програмима (зимски семестар)

Студијски програм	Студијска година				Σ
	I	II	III	IV	
Образовање учитеља	4,32	4,36	4,15	4,05	4,22
Образовању васпитача	4,36	4,31	4,31	4,59	4,39
Докторске студије	4,79	4,91			4,85

Представници Комисије за праћење и унапређење студирања је са резултатима анкете упознала чланове Наставно-научног факултета, где су сви чланови већа имали доступне резултате и за појединачне предмете које предају по свим аспектима квалитета наставног процеса.

На крају летњег семестра е такође реализовано вредновање квалитета установе у целини.

Резултати ових анкета датис у наредним табелама.

Табела 5. Резултати вредновања квалитета наставе по судијским програмима (летњи семестар)

Студијски програм	Студијска година				Σ
	I	II	III	IV	
Образовање учитеља	4,46	4,51	4,38	4,16	4,38
Образовању васпитача	4,46	4,52	4,24	4,26	4,37

Табела 6. Резултати вредновања квалитета студирања и студијских програма

Области квалитета	Учитељи-Васпитачи, Врање	Учитељи-Неготин
Да ли сте задовољни студијским програмом	2,47	2,13
Да ли сте задовољни садржином предмета на програму	2,34	2,19
Да ли сте задовољни распоредом часова	2,28	1,82
Да ли сте задовољни радним условима	2,31	1,99
Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке	2,29	1,48
Да ли сте задовољни радом студентске службе	2,21	2,18

На основу резултата анкете са наставним и ненаставним особљем за школску 2014/2015 годину о питањима студијских програма, наставног процеса, рада стручних служби, закључак је да су наставници и сарадници и ненаставно особље дали високе оцене на питања о којима су се изјашњавали.

На седници одбора 19.10.2015. Одбор је закључио да су сви процеси самоевалуације у претходној школској години спроведени на прописан начин и реализовани у складу са утврђеном динамиком.

На истој седници је констатовано да су Планови наставе и све друге активности за почетак наставе за школску 2014/2015 обављени на време и да су одговарајућа документа била доступна студентима пре почетка наставе.

Одбор за квалитет је току школске 2015/2016 године реализовао више значајних активности у функцији редовног процеса самоевалуације и припреме неопходних правилника и осталих аката у складу са променом назива факултета и избора нових чланова одбора, с обзиром на истек трогодишњег периода у колико и траје мандат чланова одбора и осталих субјеката квалитета установе. за потребе спољашње провере квалитета установе. У школској 2015/2016. години уписана је и прва година студената на интегрисаном студијском програму *Мастер професор технике и информатике*. У складу са тим, а и закључцима са последњег састанка Одбора учињени су напори и реализоване активности као припрема за процес евалуације на крају зимског семестра. Резултати анкета о квалитету наставног програма приказани су у наредној табели.

Табела 7. Резултати вредновања квалитета наставе по судијским програмима (летњи семестар)

Студијски програм	Студијска година				Σ
	I	II	III	IV	
Образовање учитеља	3,92	4,57	4,53	4,54	4,39
Образовању васпитача	3,57	4,40	4,43	4,42	4,20
Мастер професор технике и информатике	4,78				
Мастер учитељ	4,73				
Мастер васпитач	4,93				

Исти процес реализован је и на крају летњег семестра с тим што се у оцену квалитета рада факултета уључени и остали аспекти квалитета.

Табела 8. Резултати вредновања квалитета наставе по судијским програмима (летњи семестар)

Студијски програм	Студијска година				Σ
	I	II	III	IV	
Образовање учитеља	4,63	4,40	4,58	4,40	4,50
Образовању васпитача	4,39	4,64	4,54	4,49	4,51
Мастер професор технике и информатике	4,57				
Мастер учитељ	4,76				
Мастер васпитач	4,81				

Табела 9. Резултати вредновања квалитета студирања и студијских програма

Области квалитета	Учитељи- Васпитачи, Врање	Учитељи- Неготин
Да ли сте задовољни студијским програмом	2,53	2,13
Да ли сте задовољни садржином предмета на програму	2,48	2,19
Да ли сте задовољни распоредом часова	2,33	1,82
Да ли сте задовољни радним условима	2,56	1,99
Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке	2,57	1,48
Да ли сте задовољни радом студентске службе	2,42	2,18

На седници Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, у складу са Правилником о квалитету, изабрани су нови чланови Одбора и осталих субјеката квалитета (одлука бвр.757/9 од 22.06.2016.). Такође исказана је потреба промена статута и осталих правилника у складу са променом назива факултета одлуком владе од 11.06.2015. године.

У Врању,
24.10.2016. године

Председник Одбора за унапређење квалитета
Проф. др Сениша Стојановић