

PEDAGOGICAL FACULTY IN VRANJE  
UNIVERSITY OF NIŠ

Partizanska 14  
17500 Vranje  
Phone: +381 17431960  
www.ucfak.ni.ac.rs  
uciteljski@ucfak.ni.ac.rs



ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У ВРАЊУ  
УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ

Партизанска 14  
тел. 017/422-962; 431-960  
факс 017/421-633  
www.ucfak.ni.ac.rs  
uciteljski@ucfak.ni.ac.rs

Број: 896/3

Датум: 14. 7. 2016. год.

На основу члана 51. и 53. Закона о високом образовању („Сл. гл. РС“ бр. 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 и 68/15) и члана 21. Статута Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу број 774/2 од 22. 6. 2015. године, Савет Факултета на седници одржаној 14. 7. 2016. године, донео је

## О Д Л У К У

### I

Усваја се Стратегија обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Врању.

### II

Саставни део Одлуке је Стратегија обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Врању.



Председник Савета  
*[Signature]*  
Проф. др Стојан Ценић



Број: 896/3

Датум: 14. 07. 2016. год.

На основу Стандарда 1 Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“, број 106/2006, од 24.1.2006. године), Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, број 76/05, 100/2007-аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015-аутентично тумачење и 68/2015) и члана 19-21 Статута Педагошког факултета у Врању, број 774/2 од 22. 6. 2015. године, у циљу остваривања утврђене политике и задатака унапређења квалитета, Савет Педагошког факултета у Врању, на седници одржаној 14. 7. 2016. године, на предлог Одбора за квалитет Факултета, усвојио је

## СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ВРАЊУ

Стратегија обезбеђења квалитета представља основни, стратешки и развојни документ на коме Педагошки факултет у Врању темељи систем управљања квалитетом.

Овај документ ће се периодично преиспитивати, мењати и унапређивати, а служиће као основ за сачињавање акционих планова и доношење мера у свим областима обезбеђења квалитета.

Полазну основу за израду стратегије обезбеђења квалитета са којима је она у сагласности чине следећа документа:

- Лисабонска конвенција о признавању квалификација/диплома у високом образовању (од 11.04.1997. године), коју је ратификовала наша земља 2003. године;
- Болоњска декларација (од 19. 06. 1999. године) коју је наша земља потписала 2003. године;
- Закон о високом образовању („Службени Гласник РС“, број 76/2005, 100/2007-аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015-аутентично тумачење и 68/2015);
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“, број 106/2006),
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“, број 106/2006) и
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени Гласник РС“, број 106/2006);
- Правилник о изменама Правилника о листи стручних, академских и научних назива („Службени гласник РС“, број 100/2015);
- Статут Универзитета у Нишу од 15.12.2010 („Гласник Универзитета у Нишу“, број 8/2014);





Број: 896/3

Датум: 14. 07. 2016. год.

На основу Стандарда 1 Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“, број 106/2006, од 24.1.2006. године), Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, број 76/05, 100/2007-аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015-аутентично тумачење и 68/2015) и члана 19-21 Статута Педагошког факултета у Врању, број 774/2 од 22. 6. 2015. године, у циљу остваривања утврђене политике и задатака унапређења квалитета, Савет Педагошког факултета у Врању, на седници одржаној 14. 7. 2016. године, на предлог Одбора за квалитет Факултета, усвојио је

## СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ВРАЊУ

Стратегија обезбеђења квалитета представља основни, стратешки и развојни документ на коме Педагошки факултет у Врању темељи систем управљања квалитетом.

Овај документ ће се периодично преиспитивати, мењати и унапређивати, а служиће као основ за сачињавање акционих планова и доношење мера у свим областима обезбеђења квалитета.

Полазну основу за израду стратегије обезбеђења квалитета са којима је она у сагласности чине следећа документа:

- Лисабонска конвенција о признавању квалификација/диплома у високом образовању (од 11.04.1997. године), коју је ратификовала наша земља 2003. године;
- Болоњска декларација (од 19. 06. 1999. године) коју је наша земља потписала 2003. године;
- Закон о високом образовању („Службени Гласник РС“, број 76/2005, 100/2007-аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015-аутентично тумачење и 68/2015);
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“, број 106/2006),
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“, број 106/2006) и
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени Гласник РС“, број 106/2006);
- Правилник о изменама Правилника о листи стручних, академских и научних назива („Службени гласник РС“, број 100/2015);
- Статут Универзитета у Нишу од 15.12.2010 („Гласник Универзитета у Нишу“, број 8/2014);

- Одлука о изменама и допунама Статута Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“, број 11/2015);
- Правилник о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“, број 5/2016);
- Статут Педагошког факултета у Врању број 774/2 од 22. 06. 2015. године.

Један од основних предуслова за успешно спровођење реформе високог образовања на Педагошком факултету у Врању и обезбеђење високог нивоа квалитета образовања младих генерација је континуирано праћење и унапређивање квалитета свих активности и процеса који се на Факултету одвијају. За остварење тих циљева основни предуслови су планирање, успостављање механизма за контролу и континуирано унапређење квалитета кроз испуњавање захтева конкретних стандарда и докумената који су на Факултету донесени.

Факултет се у потпуности определио за имплементацију и спровођење реформе високог образовања у складу са Законом о високом образовању, исказао спремност за иновирањем система студија и континуираног побољшања целокупног рада према потребама савременог друштва и дефинисаним Стандардима за акредитацију високошколских установа, студијских програма и Стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа.

Утврђене мере за обезбеђење квалитета из претходног периода које су спроведене, кроз праћење и унапређење студијских програма, наставног процеса, квалитета педагошког рада наставника и сарадника, услова рада, кроз спроведене студентске анкете и друге процесе дале су значајне резултате, али је неопходно наставити спровођење успостављеног система квалитета, а кроз мере контроле и мере за унапређење постићи још виши ниво квалитета у свим областима.

У складу са Законом, стандардима, као и основним принципима европског високошколског образовања, стварање унутрашње организације за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета и активним учешћем свих субјеката, наставног и ненаставног особља, стручних тела и студената је основна претпоставка за постизање вишег нивоа квалитета и резултата рада Педагошког факултета у Врању.

**Стратегија обезбеђење квалитета** садржи следеће елементе и области:

- Мисија и визија,
- Циљеви, задаци и принципи обезбеђења квалитета,
- Мере за обезбеђење квалитета;
- Субјекти обезбеђења квалитета;
- Области обезбеђења квалитета;
- Опредељење за изградњу организационе културе квалитета;
- Повезаност образовне, научно-истраживачке и стручне делатности;
- Акциони план;
- Промовисање и објављивање Стратегије обезбеђења квалитета.

## **МИСИЈА И ВИЗИЈА**

**МИСИЈА** Педагошког факултета у Врању је да кроз образовање и научно-истраживачки рад обезбеди стварање високо-образовног стручног кадра за професије дипломираних учитеља и васпитача, као и мастер професора технике и информатике, који ће својим знањем, вештинама и радом допринети развоју друштва, његовом економском, културном и материјалном напретку, као и целокупном развоју друштвене заједнице.



Мисија система управљања квалитетом подразумева обезбеђивање највиших стандарда квалитета образовног, научно-истраживачког и стручног рада, који се непрестано развијају и унапређују.

Да би остварио своју мисију, Факултет је трајно опредељен за унапређење квалитета високог образовања, развој и унапређење квалитета својих студијских програма и свих процеса који се у установи одвијају, у складу са законским одредбама, одредбама стандарда за акредитацију у високом образовању и дефинисаном политиком квалитета.

**ВИЗИЈА** Педагошког факултета у Врању је да на основу савремених, квалитетних, атрактивних и просперитетних студијских програма, квалитета наставног и другог особља и услова студирања и рада, као и њиховим сталним унапређивањем и развијањем културе квалитета, постане истакнута високошколска установа у својој области и упоредив са водећим иностраним универзитетима и факултетима.

У обављању мисије и визије Педагошки факултет у Врању, делује и доприноси унапређењу теорије и праксе система образовања и сарађује са другим факултетима и институцијама Универзитета у Нишу, сродним високошколским установама у Републици Србији, као и са иностраним универзитетима и факултетима.

## ЦИЉЕВИ

Основни циљ управљања квалитетом који се утврђује Стратегијом обезбеђења квалитета је унапређење квалитета у свим областима рада на Факултету, остваривање Законом дефинисаних циљева високог образовања у Републици Србији и поштовање утврђених стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Основни циљеви у спровођењу управљања квалитетом су пружање активне подршке студентима, наставницима, сарадницима и административном особљу у њиховом настојању да унапреде сопствени квалитет рада кроз развој унутрашњих механизма за испуњавање високих стандарда квалитета.

Циљ управљања квалитетом је и да се шири култура квалитета између наставника, сарадника, ненаставног особља и студената, радом успостављених тела и анализом различитих анкета спроведених међу студентима, наставним и ненаставним особљем, али и релевантним установама ван Факултета.

### **Конкретни циљеви обезбеђења квалитета су:**

- активности на повећању интересовања за студије на Педагошком факултету у Врању,
- унапређење квалитета студијских програма, наставног процеса и услова рада,
- повећање квалитета наставних садржаја, литературе, метода извођења наставе и оцењивања студената,
- повећање ефикасности студирања,
- увођење нових студијских програма у складу са потребама друштвене заједнице,
- унапређивање квалитета и обима научно-истраживачких активности,
- континуирано унапређивање квалитета управљања и пословођења Факултетом, квалитета ненаставне подршке и оптималног искоришћења ресурса,
- праћење напредовања и развоја кроз прикупљање релевантних информација и истицање самовредновања као основног услова за успешно функционисање Факултета,
- обезбеђивање значајне улоге студената у процесу обезбеђења и континуираног унапређења квалитета,
- унапређење сарадње са другим факултетима и институцијама Универзитета у Нишу и сродним високошколским установама у Републици Србији,

- успостављање партнерских односа и сарадње са предшколским, основношколским и средњошколским установама, као и Националним заводом за тржиште рада.

## **ЗАДАЦИ**

Педагошки факултет у Брању утврђује следеће задатке којима се обезбеђује остваривање постављених циљева:

- институционално организовање и дефинисање одговарајућих тела за квалитет, одређивање одговорних лица за спровођење утврђених циљева квалитета и именовање чланова Одбора за квалитет и других тела задужених за поједине области управљања квалитетом,
- доношење Акционог плана за спровођење стратегије обезбеђења квалитета,
- утврђивање мера и субјеката за обезбеђење квалитета,
- унапређивање правилника о квалитету кроз дефинисање стандарда и критеријума квалитета на Факултету са процедурама за реализацију и праћење,
- дефинисање јасних надлежности и одговорности свих учесника у процесу самовредновања,
- подстицање расправе о квалитету и ширења културе квалитета кроз личну одговорност сваког учесника у процесу,
- укључивање наставног особља у едукативне процесе који имају за циљ приближавање стандардима европског простора високог образовања,
- развијање институцијских механизма подршке студентима.

## **ПРИНЦИПИ**

За реализацију постављених циљева и задатака дефинисани су следећи принципи:

- испуњење Националних стандарда квалитета, који су прописани за процес спољашње провере квалитета високошколских установа и акредитације високошколских установа и студијских програма,
- обезбеђење и унапређење квалитета је трајна одговорност руководства Факултета,
- обезбеђење и унапређење свих процеса рада, стручних компетенција и способности свих запослених на Факултету,
- дефинисање прецизних одговорности за креирање, обезбеђење, контролу и унапређење квалитета у свим областима рада на Факултету,
- активно укључивање студената у све области рада и активности које се тичу квалитета.

## **МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА**

У складу са утврђеним опредељењем а у циљу доследног остваривања система управљања квалитетом, Педагошки факултет у Брању дефинише следеће мере за обезбеђење квалитета:

- периодично преиспитивање и унапређивање Стратегије за обезбеђење квалитета,
- преиспитивање организационе структуре управљања квалитетом уз јасно дефинисање надлежности,
- доношење нових правних аката из области квалитета и допуњавање и унапређивање постојећих,



- осигуравање да сугестије, предлози и критике студената, везане за доношење и измене Стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета буду укључени у њих,
- обезбеђивање спровођења процеса самовредновања у временским интервалима од највише три године чији су резултати доступни јавности,
- континуирани рад на осавремењавању садржаја и унапређењу квалитета својих студијских програма,
- обезбеђивање унапређења квалитета наставних активности,
- унапређивање квалитета уџбеника и предузимање мера за отклањање недостатака,
- праћење квалитета наставе и квалитета реализације Плана извођења наставе,
- обезбеђивање јавности и објективности оцењивања,
- обезбеђивање унапређења квалитета управљања,
- обезбеђивање поштовања критеријума за избор наставника и сарадника,
- обезбеђивање наставном особљу сталног стручног усавршавања, као и едукацију у области информационих технологија, комуникације и слично,
- обезбеђивање квалитета ненаставних активности и услова рада, као и стручно усавршавање запослених,
- прикупљање информација о квалитету од стране студената, наставног и ненаставног особља и јавног мњења и у вези с тим организовање расправа, као и утврђивање корективних и превентивних мера у циљу отклањања уочених недостатака.

## **СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**

Педагошки факултет у Врању је формирао стручна тела за обезбеђење квалитета и дефинисао њихова права и обавезе: Одбор за квалитет, Комисију за праћење и унапређење студирања и Комисију за односе са студентима. Број чланова Одбора и Комисија, њихов састав и структура, делокруг рада, права, обавезе и одговорности ближе су утврђени Статутом Факултета. Чланови Одбора и Комисија су из реда наставног и ненаставног особља, као и представници студената. Представници ових тела из реда наставног и ненаставног особља бирају се на период од три године, док се представници студената бирају на период од годину дана, на предлог Студентског парламента.

Наставно-научно веће може образовати и друге сталне и повремене комисије, као и стручна и саветодавна тела, ради разматрања и реализације питања из области обезбеђења квалитета.

Одбор за квалитет своју делатност спроводи кроз активности:

- развијања поступака вредновања и самовредновања и истраживања квалитета образовања, научног и стручног рада,
- подстицања, усаглашавања и организовања унапређења квалитета у свим областима рада Факултета,
- планирања и припремања активности везаних за праћење и контролу квалитета према годишњем плану,
- припреме и спровођења поступка самовредновања,
- припреме и спровођења процеса акредитације установе и студијских програма,
- истраживања узрока неефикасности студирања,
- спровођења надзора над студентским вредновањем квалитета.

## **ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**

Факултет дефинише следеће приоритетне области обезбеђења квалитета:

- стандарди и поступци обезбеђења квалитета,
- систем обезбеђења квалитета,
- квалитет студијских програма,
- квалитет наставног процеса,
- квалитет научно-истраживачког, издавачког и стручног рада,
- квалитет наставника и сарадника,
- квалитет студената,
- квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса,
- квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке,
- квалитет простора и опреме,
- квалитет финансирања,
- улога студената у самовредновању и провери квалитета,
- систематско праћење и периодична провера квалитета.

Одбор за квалитет утврђује предлог поступака за сваку област обезбеђења квалитета, којима се на детаљан начин дефинише поступање свих субјеката у активностима и процесима у систему обезбеђења квалитета на Факултету.

Поступке усваја Наставно-научно веће Факултета. Одбор за квалитет је одговоран да обезбеди да сви поступци буду доступни наставном и ненаставном особљу, студентима и јавности.

Сви донесени поступци ће се периодично преиспитивати и унапређивати у циљу побољшања активности и процеса који се одвијају на Факултету. Одговорност за утврђивање предлога унапређивања поступака има Одбор и његове Комисије, а измењена документа усваја Наставно-научно веће.

## **ОПРЕДЕЉЕЊЕ ЗА ИЗГРАДЊУ ОРГАНИЗАЦИОНЕ КУЛТУРЕ КВАЛИТЕТА**

Значајна компонента за имплементацију Стратегије обезбеђења квалитета је организациона култура квалитета. Она поспешује складно функционисање система за обезбеђење квалитета и изражава се кроз систем вредности, начин одлучивања и преовладавајући модел организационог понашања.

Педагошки факултет у Врању овом стратегијом, политиком квалитета и другим документима исказује своје чврсто опредељење за изградњу културе квалитета у свим организационим деловима и областима деловања.

Ову опредељеност потврђује Изјавом о политици квалитета, Стратегијом, њеним спровођењем, формирањем Одбора и Комисија за обезбеђење квалитета, као и укључивањем наставног, ненаставног особља и студената у активности и процесе који се спроводе на Факултету, а у циљу постизања што вишег нивоа квалитета у свим областима деловања.

## **ПОВЕЗАНОСТ ОБРАЗОВНЕ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКЕ И СТРУЧНЕ ДЕЛАТНОСТИ**

Педагошки факултет у Врању утврђује своју опредељеност за спровођење активности на повезивању образовне, научно-истраживачке и стручне делатности. Знања до којих Факултет долази спровођењем научно-истраживачких и професионалних активности, учествовање наставника на домаћим и међународним



стручним скуповима, публиковање резултата стручних радова наставника, сарадника и студената у серијским публикацијама, укључују се у постојећи наставни процес. Квалитет научно-истраживачког и стручног рада наставника и сарадника се константно подстиче, прати, оцењује и унапређује.

## АКЦИОНИ ПЛАН

За спровођење ове стратегије Одбор за квалитет сачињава Акциони план по областима којим ће се ближе утврдити циљеви, мере и активности за реализацију. Акционим планом ће се предвидети рокови за извршење планираних активности, као и тела која ће бити надлежна за спровођење мера. Основни елементи Акционог плана су:

- израда стратешких докумената за све области обезбеђења квалитета,
- континуирано праћење и доследна примена Политике квалитета и Стратегије за обезбеђење квалитета,
- развој метода и поступака за праћење, контролу и унапређење квалитета у складу са стандардима,
- евалуација курикулума и редефинисање исхода учења,
- подршка унапређењу научно-истраживачког и стручног рада,
- унапређење међународне сарадње Факултета на пољима науке и наставе,
- даље унапређење квалитета Факултета кроз формирање Центра за унапређење квалитета,
- ширење културе квалитета на Факултету кроз личну одговорност сваког учесника у њеном процесу.

## ОБЈАВЉИВАЊЕ И ПРОМОВИСАЊЕ СТРАТЕГИЈЕ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Објављивање и промовисање Стратегије обезбеђења квалитета, како у оквирима Факултета, тако и у јавности, спроводиће одговорна и овлашћена лица, а документ ће бити доступан јавности на сајту Факултета. За промовисање стратегије одговорни су сви субјекти у оквиру својих активности на пословима које обављају у својим организационим јединицама.

## ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Стратегија ступа на снагу даном доношења.

Ступањем на снагу ове Стратегије престаје да важи Стратегија управљања квалитетом бр. 187/5 од 16. 3. 2011. године.

Стратегија ће бити објављена на сајту Факултета.



Председник Савета

Проф. др Стојан Ценић