



Студијски програм	Основне академске студије за образовање учитеља
Назив предмета	Породична педагогија
Наставник	Доц. др Синиша Стојановић
Година и семестар	
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	4
Број часова активне наставе (предавања + вежбе)	2+1 (30+15)
Број ЕСПБ 4X25=100 сати	100 сати укупно оптерећење за све предиспитне (укључујући и предавања и вежбе) и испитне обавезе студента. Број часова предавања и вежби је дефинисан студијским програмом (30+15=45), па остаје 100-45=55 сати за све остале предиспитне и испитне обавезе.
Исход предмета: Усвојена знања о савременој породици и условима васпитања деце; оспособљеност за препознавање узрока проблема у дечјем понашању; развијене професионалне компетенције за примену стечених знања у области сарадње са родитељима; развијена способност за саветодавни, дијагностички васпитни рад и развијено педагошко мишљење и способности за педагошку комуникацију.	

Предиспитне и испитне обавезе	Исходи за сваку обавезу (наводе се описи исхода за сваку предиспитну и испитну обавезу, почев од предавања и вежби, до оних које дефинише сваки наставник за свој предмет)	Предвиђено оптерећење (Број сати)	Вредност у ЕСПБ
Предавања	Студенти су упознати са задацима породичне педагогије као научне и наставне дисциплине. Поседују знања о структури садржаја предмета и његови, појединим елементима. Познају основне услове у породици за правилно васпитање деце. Схватају значај породичног васпитања у светлу принципа јединственог деловања свих васпитних чинилаца.	30	1,2
Вежбе	Оспособљеност за самостално уочавање, формулисање и евидентирање индикатора основних односа у породици. Познавање, разумевање и процена основних идеја педагошких класика о породичном васпитању са аспекта савремених научних ставова.	15	0,6
нпр. Колоквијум 1	Студенти познају основне детерминанте и фазе историјског развоја породице, разумеју критеријуме класификације породице. Разумеју актуелност схватања педагошких класика о породичном васпитању. Знају и разумеју значај и услове за правилно васпитање деце у породици.	10	0,4
нпр. Колоквијум 2	Знају и разумеју основне методе и поступке у породичном васпитању. Студенти су упознати са најчешћим проблемима породичног васпитања и оспособљени за саветодавно деловање са родитељима ученика у тим околностима.	10	0,4

нпр. Презентација наставне јединице	Оспособљеност за анализу и критичко преиспитивање теоријских ставова о породичном васпитању у складу са релевантним научним ставовима о породичном васпитању.	5	0,2
нпр. Семинарски рад / Тест <u>Есеј</u>	Оспособљеност за презентовање и анализу практичних искуства у породичном васпитању на бази резултата сопственог истраживања.	5	0,2
Усмени испит	Студенти знају и разумеју целину садржаја породичне педагогије као студијске дисциплине. Оспособљени су и позитивно вредносно опредељени за примену усвојених знања у сарадњи са родитељима у практичном васпитном раду у школи.	25	1
Број сати рада за све обавезе укључујући и предавања (П) и вежбе (В)		100	4
Број сати рада за припрему предиспитних и испитних обавеза без (П и В)		55	

Студијски програм	Основне академске студије за образовање учитеља
Назив предмета	Школска педагогија
Наставник	Доц. др Сениша Стојановић
Година и семестар	3, VII
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	5
Број часова активне наставе (предавања + вежбе)	2+1 (30+15)
Број ЕСПБ 5X25=125 сати	125 сати укупно оптерећење за све предиспитне (укључујући и предавања и вежбе) и испитне обавезе студента. Број часова предавања и вежби је дефинисан студијским програмом (30+15=45), па остаје 125-45=85 сати за све остале предиспитне и испитне обавезе.

Исход предмета:

Разумевање узајамне условљености друштва и школе – школског система; развијене професионалне компетенције у области педагошког рада у школи везаних за програмирање, праћење и вредновање; оспособљеност за успешну реализацију садржаја васпитног рада у школи у функцији одељенског старешине; оспособљеност за успешну сарадњу са родитељима и школским окружењем; оспособљеност за истраживачки рад у области педагошког рада у школи; оспособљеност за комуникацију са школским окружењем.

Предиспитне и испитне обавезе (предиспитне обавезе се узимају из спецификација предмета – силабуса, тачно како су тамо дефинисане)	Исходи за сваку обавезу (наводе се описи исхода за сваку предиспитну и испитну обавезу, почев од предавања и вежби, до оних које дефинише сваки наставник за свој предмет)	Предвиђено оптерећење (Број сати рада уписују наставници)
Предавања	Разумевање места и улоге школске педагогије у систему педагошких дисциплина. Схватање значаја проучавања садржаја школске педагогије за развој компетенција савременог наставника. Мотивисаност за активно учешће у савладавању предвиђених наставних садржаја.	30
Вежбе	Оспособљеност за самостално планирање, реализацију и евалуацију активности у школи које подразумевају професионалне функције савременог наставника.	15
нпр. Колоквијум 1	Познавање и разумевање савремених токова институционалног васпитања. Познавање организационих и педагошких предуслова за реализацију сложених васпитања у школи. Познавање специфичних својстава и особина личности савременог наставника.	17
нпр. Колоквијум 2	Познавање и разумевање васпитно-образовне структуре савремене школе. Познавање специфичних облика организације рада школе. разумевање значаја планирања и вредновања васпитно-образовних активности школе.	18
нпр. Презентација наставне јединице	Оспособљеност за израду и презентовање планова, програма и модела појединих области васпитно-образовних активности школе.	5
нпр. Семинарски рад / Тест	Оспособљеност за прикупљање, презентовање и анализи релевантних података из појединих области школског васпитања на бази сопствен истраживања.	10
нпр. Интерактивна настава	Оспособљеност за аргументовано и демократско учествовање у групним дискусијама	5
Усмени испит	Студенти знају и разумеју целину садржаја школске педагогије као студијске дисциплине. Оспособљени су за правилно педагошко поступање у областима рада које произилазе из професионалних	30

	функција наставника. Позитивно оцењују потребу сталног стручног усавршавања наставника.	
Број сати рада за све обавезе укључујући и предавања (П) и вежбе (В)		125
Број сати рада за припрему предиспитних и испитних обавеза без (П и В)		85

Студијски програм	Основне академске студије за образовање васпитача
Назив предмета	Предшколска педагогија
Наставник	Доц. др Сениша Стојановић
Година и семестар	2, III
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	5
Број часова активне наставе (предавања + вежбе)	4+2 (60+30)
Број ЕСПБ 5X25=125 сати	125 сати укупно оптерећење за све предиспитне (укључујући и предавања и вежбе) и испитне обавезе студента. Број часова предавања и вежби је дефинисан студијским програмом (60+30=90), па остаје 125-90=35 сати за све остале предиспитне и испитне обавезе.

Исход предмета:

Схватање основних појмова предшколске педагогије. Разумевање основних функција институционалног предшколског васпитања. Оспособљеност за самосталну евалуацију педагошких идеја, програма, метода, садржаја и активности у предшколском васпитању. Правилно схватање дечијег стваралаштва. Правилно схватање односа образовања и развоја предшколске деце. Познавање физиономије савремених предшколских институција.

Предиспитне и испитне обавезе	Исходи за сваку обавезу (наводе се описи исхода за сваку предиспитну и испитну обавезу, почев од предавања и вежби, до оних које дефинише сваки наставник за свој предмет)	Предвиђено оптерећење
Предавања	Схватање основних појмова предшколске педагогије. Разумевање основних функција институционалног предшколског васпитања. Позитиван трансфер знања породичне педагогије и развојне психологије у области предшколске педагогије. Разумевање савременог схватања предшколског васпитања. Знање и разумевање улоге васпитања у развоју предшколске деце. Разумевање идеја и доприноса схватања педагошких класика развоју предшколске педагогије.	60
Вежбе	Оспособљеност за самосталну евалуацију педагошких идеја, програма, метода, садржаја и активности у предшколском васпитању. Оспособљеност за операционализацију и трансфер општих теоријских гледишта у конкретну праксу васпитања предшколске деце.	30
нпр. Колоквијум 1	Познавање физиономије савремених предшколских институција. Разумевање позиције васпитача у моралном развоју предшколске деце. Правилно схватање дечијег стваралаштва.	9
нпр. Колоквијум 2	Правилно схватање односа образовања и развоја предшколске деце. Познавање структуре програмских основа васпитања предшколске деце. Познавање основних принципа, начина и области евалуације предшколских програма	9
нпр. Презентација наставне јединице	Аргументовано излагање садржаја илустровано примерима из методичке праксе	2
Дневник педагошке праксе	Уочавање, схватање и евалуација организационих поставки у свакодневној пракси институционалног васпитања са аспекта савремених теоријских полазишта у предшколској педагогији	3
Усмени испит	Студенти знају и разумеју целину садржаја школске педагогије као студијске дисциплине. Оспособљени су за правилно педагошко поступање у областима рада које произилазе из професионалних	12

	функција наставника. Позитивно оцењују потребу сталног стручног усавршавања наставника.	
Број сати рада за све обавезе укључујући и предавања (П) и вежбе (В)		125
Број сати рада за припрему предиспитних и испитних обавеза без (П и В)		35

Студијски програм	Основне академске студије за образовање васпитача
Назив предмета	Породична педагогија
Наставник	Доц. др Синиша Стојановић
Година и семестар	2, III
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	5
Број часова активне наставе (предавања + вежбе)	2+1 (30+15)
Број ЕСПБ 5X25=125 сати	125 сати укупно оптерећење за све предиспитне (укључујући и предавања и вежбе) и испитне обавезе студента. Број часова предавања и вежби је дефинисан студијским програмом (30+15=45), па остаје 125-45=80 сати за све остале предиспитне и испитне обавезе.

Исход предмета:

Усвојена знања о савременој породици и условима васпитања деце; оспособљеност за препознавање узрока проблема у дечјем понашању; развијене професионалне компетенције за примену стечених знања у области сарадње са родитељима; развијена способност за саветодавни, дијагностички васпитни рад и развијене способности за педагошку комуникацију.

Предиспитне и испитне обавезе	Исходи за сваку обавезу (наводе се описи исхода за сваку предиспитну и испитну обавезу, почев од предавања и вежби, до оних које дефинише сваки наставник за свој предмет)	Предвиђено оптерећење
Предавања	Студенти су упознати са задацима породичне педагогије као научне и наставне дисциплине. Поседују знања о структури садржаја предмета и његови, појединим елементима. Познају основне услове у породици за правилно васпитање деце. Схватају значај породичног васпитања у светлу принципа јединственог деловања свих васпитних чинилаца.	30
Вежбе	Оспособљеност за самостално уочавање, формулисање и евидентирање индикатора основних односа у породици. Познавање, разумевање и процена основних идеја педагошких класика о породичном васпитању са аспекта савремених научних ставова.	15
нпр. Колоквијум 1	Студенти познају основне детерминанте и фазе историјског развоја породице, разумеју критеријуме класификације породице. Знају и разумеју значај и услове за правилно васпитање деце у породици.	15
нпр. Колоквијум 2	Знају и разумеју основне методе и поступке у породичном васпитању. Студенти су упознати са најчешћим проблемима породичног васпитања и оспособљени за саветодавно деловање са родитељима ученика у тим околностима.	15
нпр. Презентација наставне јединице	Оспособљеност за анализу и критичко преиспитивање теоријских ставова о породичном васпитању у складу са релевантним научним ставовима.	10
нпр. Семинарски рад / Тест <u>Есеј</u>	Оспособљеност за презентовање и анализу искуства у породичном васпитању на бази резултата сопственог истраживања.	10
нпр. Интерактивна настава	Оспособљеност за аргументовано и демократско учествовање у групним дискусијама	5
Усмени испит	Студенти знају и разумеју целину садржаја породичне педагогије као студијске дисциплине. Оспособљени су и позитивно вредносно опредељени за примену усвојених знања у сарадњи са родитељима у	25

	практичном васпитном раду у школи.	
	Број сати рада за све обавезе укључујући и предавања (П) и вежбе (В)	100
	Број сати рада за припрему предиспитних и испитних обавеза без (П и В)	80

Студијски програм	Дипломске академске студије за образовање учитеља
Назив предмета	Методологија израде научног и стручног рада
Наставник	Доц. др Сениша Стојановић
Година и семестар	
Статус предмета	Обавезни

Број ЕСПБ	6
Број часова активне наставе (предавања + вежбе)	2+2 (30+30)
Број ЕСПБ 6X25=150 сати	150 сати укупно оптерећење за све предиспитне (укључујући и предавања и вежбе) и испитне обавезе студента. Број часова предавања и вежби је дефинисан студијским програмом
Исход предмета:	
Студенти су оспособљени да на основу стечених знања, научно и методолошки компетентно интерпретирају теоријске и емпиријске податке релевантне за истраживачки проблем, и да исте саопште у виду извештаја истраживања. Оспособљеност за израду завршног мастер рада.	

Предиспитне и испитне обавезе	Исходи за сваку обавезу (наводе се описи исхода за сваку предиспитну и испитну обавезу, почев од предавања и вежби, до оних које дефинише сваки наставник за свој предмет)	Предвиђено оптерећење
Предавања	Студенти су упознати са карактеристикама научних информација и њиховим значајем у академској комуникацији. Познају основне носиоце научних информација као и основне начине у приступу тим информацијама. Познају основне врсте научних и стручних дела као и врсте публикација	30
Израда пројекта истраживања	Оспособљеност за одабир и адекватну формулацију истраживачког проблема, одабир и евидентирање релевантне литературе, утврђивање правилне истраживачке оријентације, утврђивање основних истраживачких праваца (задаци и хипотезе). Оспособљеност за правилан одабир узорка у складу са циљем и задацим истраживања.	20
Израда мерног инструмента	Оспособљеност за одређивање мерљивих индикатора педагошких величина (варијабли) и израду мерних инструмената уз уважавање основних захтева у вези метријских карактеристика инструмената. Прикупљање релевантних података за истраживачки проблем.	20
Писање извештаја истраживања	Оспособљеност студената за аргументаовано и научно презентовањ резултата истраживања у форми извештаја уз уважавање актуелних методолошких стандарда .	30
Тест / практични рад	Оспособљеност за примену одговарајућих статистичких поступака у разним истраживачким ситуацијама и ваљану интерпретацију добијених резултата.	20
Усмени испит	Поседовање и разумевање система знања из целине наставних садржаја и методолошки коректно илустровање његових појединих делова у структури извештаја истраживања. Оспособљеност за истраживачки приступ у реализацији осталих наставних предмета, завршног мастер рада и непосредне васпитне праксе.	30
Број сати рада за све обавезе укључујући и предавања (II) и вежбе (B)		150
Број сати рада за припрему предиспитних и испитних обавеза без (II и B)		120

Студијски програм	Дипломске академске студије за образовање васпитача
Назив предмета	Методологија израде научног и стручног рада
Наставник	Доц. др Сениша Стојановић

Година и семестар	
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	6
Број часова активне наставе (предавања + вежбе)	2+2 (30+30)
Број ЕСПБ 6X25=150 сати	150 сати укупно оптерећење за све предиспитне (укључујући и предавања и вежбе) и испитне обавезе студента. Број часова предавања и вежби је дефинисан студијским програмом
Исход предмета:	
Студенти су оспособљени да на основу стечених знања, научно и методолошки компетентно интерпретирају теоријске и емпиријске податке релевантне за истраживачки проблем, и да исте саопште у виду извештаја истраживања. Оспособљеност за израду завршног мастер рада.	

Предиспитне и испитне обавезе	Исходи за сваку обавезу (наводе се описи исхода за сваку предиспитну и испитну обавезу, почев од предавања и вежби, до оних које дефинише сваки наставник за свој предмет)	Предвиђено оптерећење
Предавања	Студенти су упознати са карактеристикама научних информација и њиховим значајем у академској комуникацији. Познају основне носиоце научних информација као и основне начине у приступу тим информацијама. Познају основне врсте научних и стручних дела као и врсте публикација	30
Израда пројекта истраживања	Оспособљеност за одабир и адекватну формулацију истраживачког проблема, одабир и евидентирање релевантне литературе, утврђивање правилне истраживачке оријентације, утврђивање основних истраживачких праваца (задаци и хипотезе). Оспособљеност за правилан одабир узорка у складу са циљем и задацим истраживања.	20
Израда мерног инструмента	Оспособљеност за одређивање мерљивих индикатора педагошких величина (варијабли) и израду мерних инструмената уз уважавање основних захтева у вези метријских карактеристика инструмената. Прикупљање релевантних података за истраживачки проблем.	20
Писање извештаја истраживања	Оспособљеност студената за аргументовано и научно презентовање резултата истраживања у форми извештаја уз уважавање актуелних методолошких стандарда .	30
Тест / практични рад	Оспособљеност за примену одговарајућих статистичких поступака у разним истраживачким ситуацијама и ваљану интерпретацију добијених резултата.	20
Усмени испит	Поседовање и разумевање система знања из целине наставних садржаја и методолошки коректно илустровање његових појединих делова у структури извештаја истраживања. Оспособљеност за истраживачки приступ у реализацији осталих наставних предмета, завршног мастер рада и непосредне васпитне праксе.	30
Број сати рада за све обавезе укључујући и предавања (II) и вежбе (B)		150
Број сати рада за припрему предиспитних и испитних обавеза без (II и B)		120