



Број: 388/5  
Датум: 31.03.2021. г.

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Сл. гл. РС“, бр. 88/17, 27/18, 73/18, 67/19 и 6/20), Наставно-научно веће Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу, на седници одржаној 31.03.2021. године, донело је

## О Д Л У К У

### I

Усваја се Програм развоја научноистраживачког подмлатка Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу за период од 2022. до 2026. године.

### II

Програм развоја научноистраживачког подмлатка Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу за период од 2022. до 2026. године из претходног става је саставни део Одлуке.

Председник  
Наставно-научног већа



Проф. др Зоран Момчиловић

**ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У ВРАЊУ УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ**

**ПРОГРАМ РАЗВОЈА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ ПОДМЛАДКА  
ФАКУЛТЕТА  
(2022 – 2026. година)**

**Врање, 2021.**



Број: 388/5

Датум: 31.03.2021. год.

На основу члана 65. став 4. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Наставно-научно веће Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу, на седници одржаној 31.03.2021. године, донело је

## **ПРОГРАМ РАЗВОЈА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ ПОДМЛАТКА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ВРАЊУ УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ ЗА ПЕРИОД ОД 2022-2026. ГОДИНЕ**

### **I Уводне напомене**

На Педагошком факултету у Врању континуирано се припрема, организује и валоризује научноистраживачки рад, који је у функцији унапређивања теоријских научних сазнања и увођења практичних импликација у наставне процесе, превасходно из области дидактичко-методичких научних области за које је Факултет матичан. Научноистраживачки рад се изводи према годишњем програму рада Факултета и посебном Програму научноистраживачког рада, унутрашње организационе јединице Факултета – Центра за научноистраживачки рад, а наставници и сарадници га остварују у оквиру својих радних обавеза.

Факултет обавља научноистраживачку, уметничку и стручну делатност у оним областима науке и уметности које су релевантне за образовање учитеља, васпитача, наставника технике и информатике. Полазиште иновација у наставном процесу јесу подаци и закључци добијени систематским и научноистраживачким радом. Садржаји курсева ослањају се на савремена научна и научноистраживачка достигнућа, те се на све ове начине остварује јединство образовног, научноистраживачког, уметничког и професионалног (стручног) рада.

Циљеви научноистраживачког рада доприносе реализацији стратешких циљева Факултета и усклађени су како са њима, тако и са националним и европским циљевима и

стандардима високошколског образовања.

## **II План развоја научноистраживачког подмлатка**

Према плану развоја научноистраживачког подмлатка на Педагошком факултету у Врању, очекује се да ће у предстојећем периоду (2022-2026) на Факултету сарадници стећи адекватне степене, односно научна и академска звања. На тај начин биће крунисани напором млађих сарадника, уложени у усавршавање на мастер и докторским студијама, као и на изради докторских дисертација. Тиме се на нивоу саме институције долази до финалних резултата у настојањима да се у стручном и научном смислу унапреде кадровски потенцијали Факултета и обезбеде наставни ресурси за даљи развој.

У наставку плана делатности на развоју научноистраживачког подмлатка на Факултету следи детаљан преглед активности.

У оквиру наредног петогодишњег периода, планирано је израда и одбрана следећих докторских дисертација:

- израда и одбрана докторске дисертације мр Јелене Миневске Вучковски на Факултету уметности у Скопљу,
- израда и одбрана докторске дисертације мр Небојше Николића на Факултету савремених уметности у Београду,
- израда и одбрана докторске дисертације мс Катарине Микић на Филозофском факултету у Нишу,
- израда и одбрана докторске дисертације Сање Анђелковић на Педагошком факултету у Ужицу,
- израда и одбрана докторске дисертације мс Јелене Јовановић Костић на Филозофском факултету у Косовској Митровици,
- израда и одбрана докторске дисертације мс Милице Алексић на Филозофском факултету у Нишу,
- израда и одбрана докторске дисертације мс Александре Милановић на Филозофском факултету у Нишу,
- израда и одбрана докторске дисертације мс Мирјане Ђокић на Филозофском факултету у Нишу,
- израда и одбрана докторске дисертације мс Јелене Крстић на Филозофском факултету у Нишу,
- израда и одбрана докторске дисертације мс Марије Тасић на Природно-математичком факултету у Нишу,
- израда и одбрана докторске дисертације мс Марка Станковића на Природно-математичком факултету у Нишу,
- израда и одбрана докторске дисертације мс Драгана Ценића на Учитељском факултету у Лепосавићу.

У складу са тенденцијама савремене европске универзитетске праксе, на Факултету ће се у наредном петогодишњем периоду посебна пажња посветити развоју научноистраживачког подмлатка у оквиру студијских програма дипломских академских студија на смеру за учитеље и васпитаче, мастеру информатике и технике, као и на акредитованим докторским студијама за Методику разредне наставе. Тиме ће се неговати и остваривати партнерски однос између наставника и студената, повећаће се квалитет њихових професионалних компетенција и осигурати мобилност студената по европским универзитетима, у оквиру заједничког образовног простора, у контексту Болоњског процеса.

У циљу организовања и реализовања научноистраживачких пројеката које ће финансирати Министарство просвете, науке и технолошког развоја – основна истраживања, Факултет планира и оствариваће сарадњу са Учитељским факултетом у Београду, Филолошким факултетом у Београду, Педагошким факултетом у Ужицу, Педагошким факултетом у Сомбору, Факултетом педагошких наука у Јагодини, Филозофским факултетом у Нишу, Машинским факултетом у Нишу, Електронским факултетом и Институтом за српску културу у Лепосавићу. У циљу организовања и реализовања научноистраживачких, развојних и стручних пројеката, Факултет планира и остварује сарадњу са основним школама, са предшколском установом Наше дете у Врању, са локалним центрима за едукацију деце, као и са другим организацијама и заједницама са којима на основу заједничког интереса закључује одговарајуће уговоре. Саставни део ових активности је укључивање сарадника у интерни научноистраживачки пројекат на Факултету, у функцији развоја научноистраживачког подмлатка.

У наредном периоду Факултет ће подстицати учешће младих сарадника-истраживача, асистената и доцената на научним скуповима у земљи и иностранству; упућиваће их на могућности постдокторских усавшавања које суфинансира ресорно Министарство.

У току наредног периода планирано је да се повећа обим међународне размене студената, сарадника и наставника. У ову сврху биће коришћено позитивно искуство европских програма интернационалне размене у високом образовању, различитих билатералних програма и других видова академске сарадње. У наведеним активностима је посебан акценат на боравку наших младих кадрова у некој од међународних научноистраживачких институција у иностранству, али је важно напоменути да се позитивни ефекти очекују и кроз реципрочне посете страних истраживача Педагошком факултету. Управа Факултета ће настојати да се интернационалној размени истраживача поклони одговарајућа пажња и да се оне искористе за укључивање научноистраживачког подмлатка у међународну мрежу истраживача.

Полазну основу Програма развоја научноистраживачког подмлатка чини упознавање млађих истраживача Факултета са принципима добре научне праксе и Етичким кодексом научноистраживачког рада. Од млађих истраживача ће се захтевати да у свом научном раду примењују следеће принципе:

- истраживања треба да се спроводе у складу са савременим научним достигнућима, што подразумева примену и познавање најновије стручне и научне литературе и примену релевантне научне методологије,
- коришћена методологија и резултати треба да се презентују на начин који обезбеђује њихову научну верификацију,
- битне карактеристике научног рада, критичност и егзактност, примењују се у свим фазама научноистраживачког рада, од израде научноистраживачких пројеката и постављања хипотеза до публиковања резултата истраживања,
- резултати научних сазнања објављују се у научним публикацијама и другим видовима научне комуникације.

Принципи развоја научноистраживачког подмлатка уграђени су у све сегменте Програма рада Педагошког факултета у Врању, а смернице добре научне праксе су саставни део образовања младих научника. Обавеза је руководиоца истраживачког тима да са њима упозна младог сарадника одмах по приступању тиму. Наставници Педагошког факултета у Врању својим личним примером требало би студентима и младим научницима да буду узор научног поштења и поштовања принципа добре научне праксе у истраживачком раду. Рад са младим сарадницима подразумева и следеће:

- Млади сарадници имају право на подршку у реализацији научних истраживања која врше у оквиру пријављених докторских дисертација.
- Млади истраживачи ће бити перманентно укључивани у научноистраживачке програме и пројекте који се реализују на Факултету.
- Научни подмладак има право на сталну и редовну помоћ старијих и искуснијих истраживача, која се спроводи кроз менторски рад и руковођење истраживачким тимом. Ментор или руководиоца истраживачког тима у обавези су да раде одговорно и колегијално. Рад младог истраживача у научним програмима мора да буде јасно дефинисан.
- Млади истраживачи који учествују у истраживачким пројектима у обавези су да редовно усмено и писмено руководиоцу истраживачког тима подносе извештаје о току свог истраживачког рада, као и да учествују у свим активностима везаним за реализацију пројекта.
- Факултет ће подстицати учешће младих истраживача на научним скуповима у земљи и иностранству.

### III Обезбеђивање квалитета научноистраживачког рада

На Педагошком факултету у Врању за реализацију будућих научних истраживања обезбедиће се услови и осигурати прописани квалитет рада. Правила за спровођење квалитета научноистраживачког рада биће усклађена са међународним препорукама (*Good Scientific Practice*) и стандардима (ISO).

Оцена квалитета научноистраживачких пројеката врши се два пута годишње, најкасније годину дана од њиховог одобравања. Критеријуми за оцену квалитета пројекта обухватају:

- број и врсту радова (докторски радови, монографије, поглавља, радови у часописима) проистеклих из пројекта;
- учешћа на научним скуповима, са подацима о томе да ли је рад публикован, те да ли је публикован у изводу или у целини;
- однос броја ангажованих наставника/сарадника на пројекту и броја публикованих радова;
- категорију радова, према импакт фактору односно листи Министарства за науку;
- евиденцију о утрошку средстава са пројекта.

Спровођење и контрола реализације донетих правила, као и координација са националним и интернационалним супервизорима повериће се једној особи или комисији коју именује декан Факултета.



Председник

Наставно-научног већа

Проф. др Зоран Момчиловић