



Број: 1194/3
Датум: 28.9. 2016. год.

На основу члана 55. став 4. а у вези са чланом 96. Закона о високом образовању („Сл. гл. РС“ бр. 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 и 68/15), Наставно-научно веће Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу, на седници одржаној 28. 9.2016. године, усвојило је

ПРАВИЛНИК О ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКОМ И МЕТОДИЧКОМ ПРОГРАМУ ОБРАЗОВАЊА ЗА РАД У НАСТАВИ

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником о педагошко-психолошко-дидактичком програму образовања за рад у настави ближе се уређује начин остваривања 36 ЕСПБ бодова кредита, из наведене групе предмета, у циљу стицања компетенција за рад у образовању тј. услови уписа, трајање и реализација програма, полагање испита и стицање уверења.

Члан 2.

Програм је усмерен ка пружању специфичних педагошко-психолошко- методичких знања и развијању вештина и компетенција за наставничку професију у складу са потребама образовања наставника у Србији и захтева савремених програма образовања наставника у међународним оквирима.

Члан 3.

Основни циљ овог програма је стицање и развијање знања, вештина и способности из педагошко-психолошко-методичких области за квалитетно обављање посла предметног наставника, као и стицање компетенција које се односе на реализацију укупног васпитно-образовног рада наставника.

Специфични циљеви програма:

Оспособљавање за стицање, разумевање и примену савремених педагошких, психолошких и методичких сазнања у реализацији васпитно-образовних активности наставника; Разумевање комплексних улога и послова наставника и разликовање професионалног идентитета од идентитета уже струке; Оспособљавање за планирање и реализовање образовно-васпитног рада, полазећи од савремених циљева образовања, потреба школе, наставног програма, као и групних и индивидуалних потреба ученика;

Оспособљавање за идентификацију и адекватно решавање проблема васпитно-образовног рада; Оспособљавање за разумевање процеса васпитања и образовања и његово тумачење из угла савремених концепција образовања; Оспособљавање за примену савремених технологија у процесу наставе и учења; Оспособљавање за праћење и истраживање педагошке праксе, за процес вредновања, самовредновања и критичке рефлексije у циљу унапређивања свога рада и рада школе; Оспособљавање наставника за професионални развој.

II УСЛОВИ УПИСА

Члан 4.

Програм могу уписати:

- кандидати који су завршили високо образовање по прописима који су важили пре ступања на снагу Закона о високом образовању;
- кандидати који су завршили високо образовање по Закону о високом образовању.

Кандидат приликом уписа подноси следећу документацију:

- попуњени образац пријаве за упис;
- оверену фотокопију дипломе и додатка дипломе или оверену фотокопију дипломе и уверење о положеним испитима;
- захтев за признавање положених испита из групе педагошко-психолошких и методичких предмета или обављене педагошке праксе (уколико их је било).

III ПРОГРАМ

Члан 5.

Програм педагошко-психолошког и методичког образовања садржи обавезне и изборне предмете који су део акредитованог студијског програма основних академских студија Факултета, и то:

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

	Назив предмета	Група предмета	ЕСПБ
1.	Општа педагогија	педагошка	5
2.	Развојна психологија	психолошка	5
3.	Педагошка психологија	психолошка	6
4.	Дидактика	педагошка	6

ИЗБОРНИ ПЕДАГОШКИ ПРЕДМЕТИ

5.	Школска педагогија	педагошка	3
6.	Образовна технологија	педагошка	3
7.	Методологија педагошких истраживања	педагошка	3
8.	Специјална педагогија	педагошка	3

ИЗБОРНИ МЕТОДИЧКИ ПРЕДМЕТИ

9.	Методика наставе српског језика и књижевности	методичка	5
10.	Методика наставе математике	методичка	5
11.	Методика наставе природе и друштва	методичка	5
12.	Методика наставе музичке културе	методичка	5
13.	Методика наставе ликовне културе	методичка	5
14.	Методика наставе физичког васпитања	методичка	5

IV ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Члан 6.

Факултет организује и реализује програм у виду блок и консултативне наставе.

Распоред полагања испита одређује Факултет, а исти се реализују у складу са силабусом наставног предмета.

Програмске садржаје реализују наставници Факултета који су Планом рада Факултета ангажовани за наведене наставне предмете у конкретној школској години.

Кандидат је дужан да положи све обавезне предмете из овог програма, а бира и полаже по један наставни предмет из изборног педагошког блока и изборног методичког блока.

Члан 7.

Кандидату се могу признати наставни предмети са претходно завршених студија које је полагао из групе педагошко-психолошких и методичких предмета или евентуално обављена методичка пракса, у ком случају се кандидат одређује и полаже разлику предмета до остваривања минимума од 30 ЕСПБ из групе педагошко-психолошких и методичких предмета и 6 ЕСПБ бодова из методичке праксе.

V ОРГАНИЗАЦИЈА МЕТОДИЧКЕ ПРАКСЕ

Члан 8.

Методичком праксом кандидати се оспособљавају за самосталну примену стечених теоријских знања из области педагогије, психологије, дидактике и методике наставе.

Кандидати који су одслушали обавезне и изборне предмете упућују се на обављање методичке праксе.

Факултет упућује кандидата на обављање методичке праксе у одговарајућу установу и одређује му ментора.

Кандидат током праксе води методички дневник праксе.

Успешно обављена методичка пракса обавезни је услов за стицање уверења по овом програму.

Кандидату који је на основним студијама обавио стручну праксу признаће се 6 ЕСПБ, као и кандидату који има радно искуство у настави у трајању од најмање 30 дана.

VI ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА

Члан 9.

Кандидат је дужан да изврши пријаву испита.

Испити се полагају, у зависности од наставног предмета: усмено, писмено, писмено и усмено односно усмено и практично.

Распоред пријављивања и полагања испита одређује Факултет.

На испите по овом програму примењују се правила дефинисана Законом о високом образовању и Правилником о полагању испита Педагошког факултета у Врању.

VII СТЕЧЕНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ИЗДАВАЊЕ УВЕРЕЊА

Члан 10.

Кандидат који је савладао програм стекао је следеће компетенције:

Разумевање и примена комплексних улога наставника у васпитно-образовном процесу; Познавање и разумевање основних развојних карактеристика деце школског узраста (когнитивног, социјалног, физичког и афективног), као и могуће начине подршке и подстицаја развоја ученика; Разумевање природе и односа учења и поучавања у наставном процесу; Планирање и реализовање образовно-васпитног рада у контексту савремених модела наставе; избор и примена разноврсних наставних метода усклађених са циљевима, садржајима образовања и потребама ученика; подстицање активног приступа наставним активностима од стране ученика; Континуирано праћење наставног процеса, као и континуирано праћење и оцењивање напредовања ученика применом различитих врста и техника оцењивања у функцији целовитог развоја ученика; Вредновање и самовредновање васпитно-образовног процеса у циљу унапређивања свога рада и рада школе; Истраживање проблема образовно-васпитне праксе и конструктивно решавање; Активни приступ и тимски рад у свим сегментима рада школе; Активан и одговоран однос према сопственом професионалном развоју и према развоју школе.

Члан 11.

Кандидату који је положио све обавезне и изборне предмете и обавио методичку праксу издаје се уверење и додатак уверења у коме се исказују положени наставни предмети, остварени ЕСПБ бодови кредита и стечене компетенције.

Факултет води посебну евиденцију о овом програму и издатим уверењима.

VIII ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА

Члан 12.

За праћење реализације програма ННВеће Факултета именује две трочлане комисије и то:

- Комисију за праћење поступка реализације програма и
- Комисију за програм.

Комисија за праћење поступка реализације програма стара се о информационом делу, упису, вођењу евиденције и издавању уверења. Комисију чине наставник, секретар Факултета и референт Службе за наставу и студентска питања.

Комисија за програм стара се и прати примену и реализацију силабуса наставних предмета, распореда рада и обављање испита. Комисију чине три наставника.

IX ФИНАНСИРАЊЕ ПРОГРАМА

Члан 13.

Трошкове уписа, школовања и издавања уверења падају на терет кандидата, као и признавање претходно положених испита или методичке праксе.

Висина накнаде за школовање у сладу је са одлуком Савета Факултета о висини школарине на основним академским студијама Факултета, тј. сразмерно броју ЕСПБ бодова кредита.

X ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 14.

Правилник ступа на снагу даном доношења.

Биће објављен на огласној табли и интернет страници Факултета.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ВРАЊУ

Број: 1194/3

Датум: 28.9. 2016. године

Председник НН Већа
Педагошког факултета у Врању
Проф. др Сунчица Михаиловић, с.р.