



Република Србија
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-654/2008-04
29.09. 2010. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. став 5. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05) и члана 10. став 3. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 29.09.2010. године, донела је:

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању, са седиштем у Партизанска 14, Врање, испуњава прописане стандарде за акредитацију у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука студијског програма: **Докторске студије - методике разредне наставе** и то за 6 студената у седишту.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

Образложење

Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању, са седиштем у Партизанска 14, Врање, је дана 05.06.2008. године поднео захтев за акредитацију студијског програма: **Докторске студије - методике разредне наставе** у пољу друштвено-хуманистичких наука под бројем 612-00-654/2008-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад Универзитета у Нишу, Учитељског факултета у Врању, са седиштем у Партизанска 14, Врање и предлога одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да **Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању**, са седиштем у Партизанска 14, Врање, за студијски програм: **Докторске студије - методике разредне наставе** у пољу друштвено-хуманистичких наука **не испуњава** стандарде у погледу квалитета студијског програма.

Имајући у виду да је утврђено да нису испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета је упутила установи АКТ УПОЗОРЕЊА за овај студијски програм.

Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању, је доставио документацију којом је поступио по Акту упозорења. Поступајући по Акту упозорења установа је начинила одређене корекције и Комисији доставила документацију коју је Комисија упутила на поновну рецензију.

Према овој документацији **Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању**, у вези са примедбама и захтевима изреченим у Акту упозорења није учинио одговарајуће корекције, па је од установе затражено да поступи по изнетим примедбама. Установа је Комисији 28.09.2010. доставила допуњену и измењену документацију. Према достављеној документацији **Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању** је учинио одговарајуће корекције.

Студијски програм докторске академске студије Докторске студије из дидактичко-методичких наука, након Акта упозорења променио назив у **Докторске студије из методике разредне наставе** и сврстан је у поље друштвено-хуманистичких наука и области педагошких и андрагошких наука што је у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет. Назив дипломе након корекције гласи: **Доктор наука – Методика наставе** што је у складу са листом звања коју је утврдио Национални савет. Дужина студија 3 године је у складу са законом.

Програм је прихваћен од стране Наставно-научног већа факултета и од стране Сената Универзитета. Подаци о студијском програму су присутни на сајту установе.

Установа је акредитована од стране Министарства за науку за научно-истраживачки рад 26. 11. 2007. год. и има програм научно-истраживачког рада и програм развоја научног подмлатка. Програм не усмерава значајно истраживања на област докторских студија.

Високошколска установа доказује своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад. На **Учитељском факултету** до сада је одбрањено: магистарских теза 33, докторских дисертација 3.

Три наставника је у протеклом периоду руководило изработом укупно са седам докторских дисертација. Установа је навела да су наставници и сарадници ангажовани на три пројекта које финансира ресорно министарство, као и на већем броју других пројеката на којима је ангажовано укупно 18 наставника. Непходно је да установа у наредном периоду више пажње поклони укључивању својих наставника у научно-истраживачке пројекте. Непходно је да научно-истраживачки пројекти буду из области докторских студија како би студенти били укључени у научно-истраживачки рад на тим пројектима. Резултати научно истраживачког рада на пројектима наведен у Табели П.5 су 25 књига и монографија националног значаја, 3 рада у часописима међународног значаја, 4 рада у водећем часопису националног значаја, 19 радова са скупова међународног значаја као и радови са различитих других скупова. Установа остварује потребну сарадњу са установама у земљи и свету.

Према приложеној документацији о броју одбрањених теза, научно-истраживачким пројектима, броју наставника укључених у пројекте, установа је у могућности да обезбеди оспособљавање предвиђени број студената за самосталан научно-истраживачки рад.

Кориговани програм докторских студија методике наставе остварује јасно мисију Учитељског факултета. Програм је специфично усмерен на наставу и њене особености у нижим разредима, специфичност процеса учења деце најнижег школског узрата и особеност наставног рада учитеља. Циљеви студијског програма имају јасну структуру и јасно су дефинисани.

Структура програма и садржај предмета обезбеђују остваривање дефинисаних компетенција. Установа је прецизно сходно садржају студијског програма дефинисала опште и специфичне компетенције.

Поштоване су препоруке о броју и распореду часова активне наставе. Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима и детаљан опис предмета. Број часова активне наставе је 600 на годишњем нивоу. Студент има обавезних минималних 20 часова активне наставе на све три године студија. Програмом је предвиђено тачно 25% предавања. Курикулум докторских студије методике разредне наставе обухвата: три заједничка обавезна предмета теоријско-методолошког карактера; изборни блок I, у оквиру кога студент бира два од четири понуђена предмета, изборни блок II, у оквиру кога студент бира два од четири понуђена предмета, изборни блок III, у оквиру кога студент бира један од два понуђена предмета. Реч је о изборним предметима који су у непосредној функцији израде докторске дисертације и обухватају израду и евалуацију пројекта дисертације у области методике српског језика и књижевности у разредној настави и методике наставе природе и друштва. Докторска дисертације, која носи 60 ЕСПБ и реализује се у петом и шестом семестру.

Услови уписа студената су дефинисани према стандарду. Планирано је да се упише 6 студената. Спецификован је начин рангирања кандидата. Установа располаже просторним могућностима за упис студената.

Упис шест студената на студијски програм докторских студија подразумева да ће установа имати 18 студената на свим годинама студија. За предвиђени број студената поребно је 4 ментора, а на овом студијском програму је ангажовано 3 наставника са пуним радним временом и два наставника са непуним радним временом. Установа је у обавези да приликом одређивања менторства за наставнике који долазе из других радних организација добије потврду да наставник тренутно води мање од пет докторских дисертација. Наставници Вранеш и Вилотијевић су у својим матичним организацијама урачунати као ментори са максимално пет менторстава истовремено. **Установа је у обавези да на студијски програм упише само онолико студената колико је утврђено овим решењем.**

У реализацији докторских студија Методике разредне наставе учествује 20 наставника, 9 је са пуним радним временом на Учитељском факултету у Врању. На студијском програму је ангажован наставник Круљ Раденко који је испунио све законске услове за пензионисање има више од 67 година, па се препоручује установи да наставу коју држи овај наставник повери другом изабраном наставнику.

Имајући у виду да је утврђено да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, а након што је размотрила све релевантне чињенице, Комисија је установила да је неходно да установа достави документацију како је наведено.

Упутство о правном средству: Против овог упозорења није допуштена посебна жалба.

Достављено:

- Високошколској установи
- архиви

ПРЕДСЕДНИК
проф. др Вера Вујчић

